
Schülerzentrierter Unterricht

Entwicklungsziel: Wir wollen im Unterricht individuelle Lernwege ermöglichen, indem wir eine systematische kognitive Aktivierung in einer Kultur des selbstständigen Lernens etablieren.

Nr.	Teilziele
1	Wir haben eine gemeinsame Vorstellung von gutem Unterricht basierend auf relevanten wissenschaftlichen Erkenntnissen.
2	Wir gewährleisten eine kognitive Aktivierung der Schülerinnen und Schüler im Unterricht durch das gezielte Einsetzen von erprobten Werkzeugen, Hilfsmitteln und Methoden, (die systematisch in die Fachcurricula aufgenommen sind).
3	Wir integrieren Binnendifferenzierung in den Unterricht um verschiedenen Leistungsniveaus gerecht zu werden und jeden Schüler bestmöglich zu fördern und zu fordern.

Kommunikation

Entwicklungsziel: Die Schulgemeinschaft der PDS setzt sich für eine offene, transparente und wertschätzende Kommunikation ein, sodass jeder sich gehört fühlt. Jeder sollte sich ohne Angst, in respektvollem Umgang, äußern dürfen.

Nr.	Teilziele
1	Wir schaffen einen Raum, der einen konstruktiven aber auch einen kritikfähigen Austausch ermöglicht. Effizienz und Optimierung sind Priorität für die konstruktive Zielerreichung
2	Wir nutzen aktiv die positive Verstärkung sowie Lob, um die Motivation aller Mitglieder der Schulgemeinschaft zu steigern und so zum allgemeinen Wohlbefinden beizutragen. Gut formulierte und berechtigt angebrachte Kritik führt zur Weiterentwicklung.

Gemeinsame Vision + Schulentwicklung

Entwicklungsziel: Wir entwickeln eine übergeordnete Schulvision, mit der sich das Personal, die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten identifizieren können (“Corporate Identity”) und die deutlich macht:

- **Wer sind wir?**
- **Wer wollen wir sein?**
- **Wie wollen wir unterrichten?**
- **Wie wollen wir handeln?**

Nr.	Teilziele
1	Wir erneuern die bestehenden Leitsätze unter Einbeziehung der Schulgemeinschaft
2	Wir entwickeln Maßnahmen, wie diese Leitsätze als Richtschnur für unser Handeln im Schulalltag gelten.

Medienkompetenz

Entwicklungsziel: Wir befähigen alle Schülerinnen und Schüler im Unterricht dazu, bewusst, reflektiert und effizient mit digitalen Medien umzugehen und zu lernen, um ihnen die Teilhabe am gesellschaftlichen und beruflichen Leben zu sichern.

Nr.	Teilziele
1	Die Schule sorgt für eine gute technische Ausstattung, für einheitliche Endgeräte, die sich am Entwicklungsstand der Medienwelt orientieren und für grundlegende Anwendungen einwandfrei funktionieren.
2	Unsere Lehrkräfte verfügen über methodische und didaktische Kompetenzen für den Unterricht in einem digitalen Zeitalter.
3	Wir integrieren die Kompetenzen des Leitfadens IMK und des Medienpasses in die schulinternen Fachcurricula.