

En bref

- ▶ Transmettre les savoirs fondamentaux
- ▶ Développer des compétences multiples
- ▶ Prendre le temps nécessaire aux apprentissages et à la concentration
- ▶ Former des personnalités capables de ressentir, de juger, d'agir avec les autres
- ▶ Devenir un homme ou une femme autonome, capable de vivre avec autrui
- ▶ Apprendre à se décentrer de soi-même et à s'ouvrir à plus grand que soi
- ▶ Prendre soin ensemble de la maison commune...

Voilà l'essentiel !

Envie d'en savoir plus ?

Rendez-vous sur le site du Secrétariat général de l'Enseignement catholique :

<https://enseignement.catholique.be/>

Avenue Mounier 100 - 1200 Bruxelles

segec@segec.be



Des racines pour l'avenir

Le réseau des écoles catholiques accueille aujourd'hui des élèves, des parents et des équipes éducatives pluriels sur le plan social, culturel et convictionnel.

Héritières de la tradition chrétienne de l'éducation, les écoles de l'enseignement catholique proposent, à chacune et chacun, un projet éducatif s'inspirant du passé tout en affrontant les défis de l'avenir.



Éditeur responsable

Étienne Descamps - avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles

Mission de l'école chrétienne

Projet éducatif
de l'enseignement catholique



L'enseignement catholique place l'élève au cœur de son projet éducatif et l'ouvre sans réserve sur la totalité de l'expérience humaine.

Une éducation pour la personne

Dans la tradition chrétienne, la personne est d'abord considérée comme un **être en relation**. Chacune et chacun se construit dans le rapport avec les personnes qui l'entourent.

En partenariat avec les familles, l'école cherche à offrir le milieu relationnel le plus favorable à chaque élève. L'école accorde aussi une attention particulière aux **besoins spécifiques** et aux **handicaps** temporaires ou permanents.

L'école a pour but de favoriser d'une part la liberté des élèves et d'autre part leur capacité à mener une **vie épanouie**. Son action s'oriente dans 5 directions :

- ▶ Les savoirs et savoir-faire;
- ▶ Le rapport aux autres;
- ▶ La sensibilité et la créativité;
- ▶ La santé, le bien-être et l'accomplissement corporel;
- ▶ La spiritualité et le dialogue.

Une éducation par la culture

La culture donne à chaque personne des ressources pour **construire** son **identité** et **agir avec les autres**.

Partager des repères communs permet la **coopération** et la construction du **bien commun** avec une attention particulière au **dialogue** et à la **compréhension mutuelle**.

L'ambition culturelle de l'enseignement catholique est ainsi de contribuer à la **formation de l'identité** des élèves. Elle agit sur plusieurs axes :

- ▶ L'accès à la culture;
- ▶ Les découvertes artistiques;
- ▶ La motricité et les potentialités physiques;
- ▶ Le patrimoine culturel des traditions religieuses et courants de pensées.

Sans se substituer au rôle premier des familles, notre projet prend en compte la dimension religieuse de l'éducation à partir de la forme qu'elle a prise dans la **tradition chrétienne**.

Les écoles de l'enseignement catholique sont aujourd'hui traversées par des religions et philosophies diverses. Elles sont fréquentées par des personnes en quête de sens, des croyants et des non-croyants.

Par la **diversité** qui la compose, l'école catholique constitue un laboratoire du dialogue !



Chaque génération est invitée à se réapproprier les intuitions fondatrices du projet éducatif, à les confronter aux défis de son époque, à les réinterpréter dans un contexte de mutations culturelles, écologiques, politiques et sociales.

Une éducation dans la société démocratique

Notre société s'est donné un projet démocratique, auquel nos écoles entendent participer sans réserve.

Les écoles de l'enseignement catholique sont accessibles **sans discrimination**.

Il s'agit pour elles d'éduquer de manière à former des personnes responsables et actives au sein de sociétés ouvertes.

Elles articulent donc leur finalité première (à savoir l'éducation de la personne) avec les **finalités des sociétés démocratiques** :

- ▶ L'égalité de tous et le respect de chaque élève ;
- ▶ La citoyenneté politique ;
- ▶ La participation économique et sociale ;
- ▶ Le respect de la nature.

