



Pater-Damian-Sekundarschule Eupen

## Wir stellen uns vor

Informationsbroschüre  
für Eltern und  
SchülerInnen





**Verantwortlicher Herausgeber:**

Elmar Schlabertz, Direktor  
Pater-Damian-Sekundarschule

© Pater-Damian-Sekundarschule, Mai 2020

[info@pds-eupen.be](mailto:info@pds-eupen.be) | [www.pds-eupen.be](http://www.pds-eupen.be)

Bildnachweise: David Hagemann, Adobe Stock, eigene Bilder

Layout: Philippe Schmitz

# Liebe Eltern,

wir freuen uns darüber, dass Sie sich für unsere Schule interessieren und laden Sie herzlich ein, uns näher kennenzulernen.

Die Pater-Damian-Sekundarschule ist eine allgemeinbildende, christliche Schule. Dies spiegelt sich in unserem Leitbild, dem Zusammenleben in der Schule und in unserem Studienangebot wider.

Das übergeordnete Ziel der schulischen Bildung an unserer Schule besteht in der Entwicklung einer individuellen Lernkultur vom 1. bis hin zum 6. Sekundarschuljahr.

Es ist unser besonderes Anliegen, dass die unterschiedlichen Talente der Heranwachsenden auch im schulischen Kontext Beachtung finden. Daher wird an unserer Schule den SchülerInnen Raum für die Entwicklung ihrer Begabungen geboten.

In unserer Schule werden Strukturen geschaffen, die Freude am Lernen und die Sinnhaftigkeit der Arbeit hervorheben. Darüber hinaus wird das Gemeinschaftsgefühl gepflegt.

Beim Lesen der Broschüre werden Sie feststellen, dass unsere Schule den Jugendlichen viele verschiedene Möglichkeiten bietet, um individuelle Vorlieben, Stärken und Interessen zu

erkunden, zu entdecken und ihnen gezielt nachzugehen, sodass jeder Heranwachsende zu einem wertvollen Mitglied der Gesellschaft werden kann.

Weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Website **[www.pds-eupen.be](http://www.pds-eupen.be)**. Zögern Sie nicht, uns bei Fragen anzusprechen! Wir sind erreichbar unter 087/59.89.00.

Wir danken Ihnen für Ihr Vertrauen und wünschen Ihnen und allen SchülerInnen einen guten Start in die Sekundarschule.

## Die Schulleitung



Elmar Schlabertz



Marie Kever



Monika Mertens

# Unser Leitbild



## Über uns

Die Pater-Damian-Sekundarschule ist im Jahre 1995 aus der Fusion des Heidberg-Instituts und des Collège Patronné hervorgegangen. Wir verstehen uns als eine christlich-humanistische Schule mit allgemeinbildendem Charakter.

Die Schule ist in den vergangenen Jahren stetig gewachsen.

2014 kam ein Neubau hinzu mit einem Restaurant, einer Aula und einem Saal, der beispielweise für Theaterauf-

### Ausstattung:

- **interaktive Tafel** oder **PC mit Beamer** in jeder Klasse
- **5 Computerklassen**
- **120 Chromebooks**
- **60 Tablets**
- **72 iPads**



führungen genutzt wird.

Seit 2015 bietet eine schulinterne Mediothek ideale Rahmenbedingungen für die Arbeit mit modernen Medien.

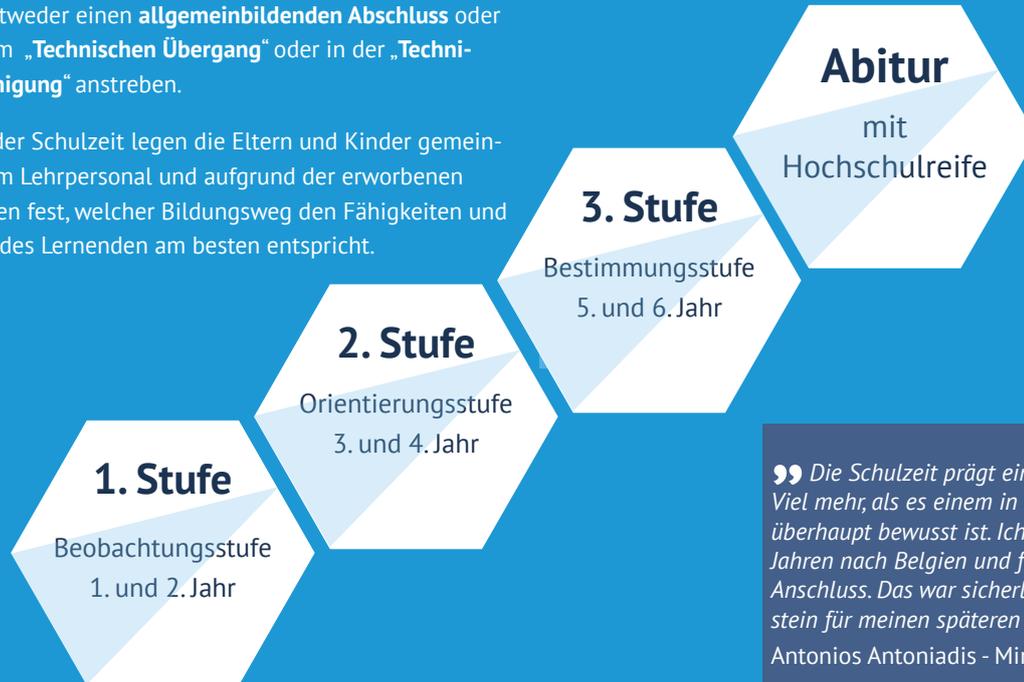
Die Schule verfügt über mehrere Sporthallen. Sport und Bewegung stellen ein zentrales Element der Gesundheitsförderung in der Schule dar.

Um unsere SchülerInnen bestmöglich auf die Zukunft vorzubereiten, ist die Schule medial hervorragend ausgestattet.

# Auf dem Weg zum Abitur

Die SchülerInnen können entsprechend ihren Stärken und Interessen entweder einen **allgemeinbildenden Abschluss** oder ein Abitur im „**Technischen Übergang**“ oder in der „**Technischen Befähigung**“ anstreben.

Im Verlauf der Schulzeit legen die Eltern und Kinder gemeinsam mit dem Lehrpersonal und aufgrund der erworbenen Kompetenzen fest, welcher Bildungsweg den Fähigkeiten und Neigungen des Lernenden am besten entspricht.



„ Die Schulzeit prägt einen ungemein. Viel mehr, als es einem in diesem Moment überhaupt bewusst ist. Ich kam mit 14 Jahren nach Belgien und fand in der PDS Anschluss. Das war sicherlich ein Grundstein für meinen späteren Weg. “

Antonios Antoniadis - Minister

# Kooperatives Lernen – Individuelle Förderung

Die SchülerInnen lernen:

- alleine und mit Gleichaltrigen zu arbeiten
- eigene Lernwege zu entdecken und zu gehen
- selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten

Individuelle Stärken, Schwächen und Ziele der SchülerInnen berücksichtigen wir auf unterschiedliche Weise:

- Methoden- und Teamtraining in der 1. Stufe
- flexible und persönliche Lernarrangements
- langfristige Projekte
- Ergänzungs- und Förderangebote
- Stützkurse
- Schüler helfen Schülern - Nachhilfe
- Wahlfächer



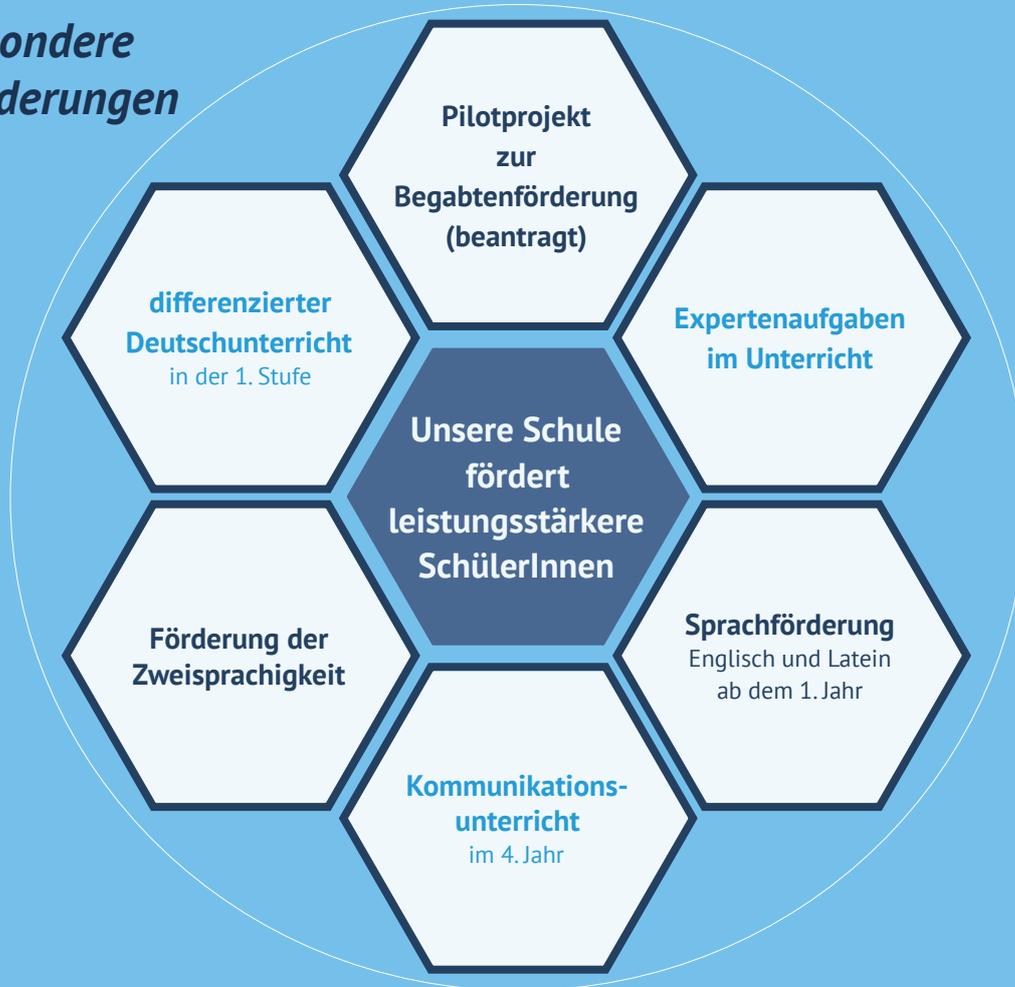
## Besondere Wahlmöglichkeiten pro Stufe

1. Stufe: Ergänzungstätigkeiten z.B. Tonfabrik, Video, Naturwissenschaften Labor, Kunst oder Nähen
2. Stufe: Abteilungen z.B. Informatik, Ausdruckskunst, oder Sport-Tennis
3. Stufe: Theater, Mini-Unternehmen, Film & Video, Multimedia, philosophische Fächer

„Die Methodenwoche ist immer eine sehr intensive Zeit, den Schülern werden gezielt verschiedene Instrumente, Werkzeuge, Hilfsmittel dargelegt, um ihnen später den Lernalltag zu vereinfachen. Aber es stärkt auch immer den Zusammenhalt in der Klasse.“

K. Bauer, Klassenlehrerin des ersten Jahres

# Besondere Förderungen



# Bildungsangebote



## Die SchülerInnen lernen für die Zukunft

Im Fachunterricht wird daher Wert gelegt auf:

- vernetztes Denken
- fächerübergreifendes Denken
- selbstständigen Umgang mit Medien
- Kreativität

## Zur Sicherung dieses Bildungszieles bieten wir:

- ein attraktives Kursangebot der klassischen Fächer
- mehrere Leistungsschwerpunkte zur Wahl
- eine gezielte Vorbereitung auf Studium und Beruf
- Verfassen einer Abschlussarbeit im Abiturjahr.

# Kreativität und Kultur

Kreativität und Kultur erfahren an unserer Schule eine besondere Wertschätzung und werden durch folgende Elemente kontinuierlich im Schulalltag gefördert:



# Außerschulische Aktivitäten

Außerschulische Lernorte spielen für unsere Schule ebenfalls eine wichtige Rolle. Mit dem Besuch von außerschulischen Lernorten vermitteln wir den SchülerInnen, dass sie Wissen nicht nur in den Klassenräumen, sondern auch im alltäglichen Leben erlangen und nutzen können.

Wir ermöglichen ihnen Methoden und Kompetenzen für die Zukunft zu erwerben, um neu gewonnene Kenntnisse mit dem bestehenden Wissen zu verknüpfen.

Studienfahrten finden im Rahmen unterschiedlicher Fachunterrichte statt, z.B. im Rahmen des Geschichtsunterrichts, der Sprachenfächer, des Kurses Wirtschaftswissenschaften und Mathematik.

„ Gut gelernt und nebenbei auch Spaß gehabt dank Projektwochen, Ausflügen, Volleyballschulmeisterschaften, Mini-Unternehmen oder Abireise. Das sind die Erinnerungen an meine PDS-Zeiten. “ Isabelle - Apothekerin

## Lust auf mehr?

Schauen Sie doch einmal auf [www.pds-eupen.be/Aktivitaten](http://www.pds-eupen.be/Aktivitaten) vorbei, um einen Eindruck in unsere zahlreichen Aktivitäten zu erhalten.



# Berufs- und Lebensplanung

Zahlreiche außerschulische Kooperationspartner helfen uns bei der Begleitung der Lernenden hinsichtlich der Berufswahl-orientierung und unterstützen uns bei der Entwicklung eines sozialen Miteinanders.

## ➤ Präventionsprogramme:

- KoPS (Prävention der Gewalt und Kriminalität bei Jugendlichen)
- ASL (Suchtvorbeugung)
- AIDS-Prävention
- Crash Kurs DG der Polizei
- Social Media (Umgang mit sozialen Medien, Prävention von Cybermobbing)
- Fairplayer (Mobbing-Prävention)

“ Wir und unsere Kinder haben uns für die PDS entschieden, da uns die Vielfalt und Vielseitigkeit überzeugt hat. “ Valérie - Mutter

## ➤ Berufsorientierung:

- 4. Jahr: Besuch des BIZ-Mobils
- 3. Stufe: Berufswahl-vorbereitung durch das Arbeitsamt der DG und durch Kaleido
- Betriebspraktikum der Abiturienten der Abteilung „Technische Befähigung“

“ Als Studienanfänger kann ich bezeugen, dass man an der PDS sehr gut vorbereitet wird. “ Lauranne - Logistikstudentin

## ➤ Informations- und Themenabende für Eltern



“ Die PDS war ein Ort, an dem ich mich wohlfühlt habe, wo ich Freunde gefunden habe bis über das Abitur hinaus. “ Jan - Auszubildender

# Smartschool

Foto: David Hagemann



In einem vernetzten 21. Jahrhundert wollen wir unsere SchülerInnen auf die digitale Lebens- und Berufswelt vorbereiten. Als erste und bisher einzige Schule in der DG arbeiten wir daher mit der Lern- und Schulverwaltungsplattform „**Smartschool**“. Folgende Vorteile bietet „Smartschool“ für die Eltern, SchülerInnen und Lehrer:

- Das digitale Tagebuch gibt einen Überblick über Stundeninhalte, Hausaufgaben und Tests.
- Das digitale Notenheft gibt den Überblick über den Notenstand.
- Die Nachrichtenfunktion ermöglicht eine einfache Kommunikation zwischen Verwaltung, Direktion, Erziehern, Lehrpersonal und Elternhaus.
- Der digitale Zugriff auf alle relevanten Informationen zum Schulablauf (Termine, Neuigkeiten) ist stets möglich.
- Die Lernplattform kann als digitales Klassenzimmer und als „Cloud“ genutzt werden.
- Die Lernplattform bietet Zugang zu Office-Anwendungen (Word, Excel, Powerpoint).

„An Smartschool ist besonders toll, dass die Handhabung so einfach ist und man immer schnell informiert ist über die Noten und die Tests. Es gehen keine Zettel mehr verloren.“  
Iris - Mutter

# Förderung der französischen Sprache

**In der 1. Stufe** bieten wir je nach Vorkenntnissen und Motivation der SchülerInnen drei unterschiedliche Kurse an:

➔ **Kategorie 1** für SchülerInnen, die in ihrem sozialen und familiären Umfeld kein Französisch sprechen und dem **üblichen Französischunterricht** folgen wollen.

Zusätzlich können diese SchülerInnen als Ergänzungstätigkeit (ET) zwei Stunden Französisch in einem Semester wählen, um vor allem ihre mündlichen Fähigkeiten auszubauen, z.B. durch einen Schüleraustausch mit dem Institut Saint-Joseph in Welkenraedt.

➔ **Kategorie 2** für SchülerInnen, die bereits in der Familie und in ihrer Freizeit **regelmäßig Französisch sprechen**.

Diese Gruppe folgt einem verstärkten Französischunterricht sowie verschiedenen Fächern in französischer Sprache (Mathematik und Naturwissenschaften).

➔ **Kategorie 3** für **französischsprachige SchülerInnen**.

Diese Gruppe folgt während der beiden ersten Jahre einem differenzierten Deutschunterricht, um in die deutsche Sprache einzutauchen.

**Für die 2. und 3. Stufe** können die SchülerInnen ein Sprachniveau (1-2-3) für den Französischunterricht wählen. Bei dieser Wahl werden sie von ihren FranzösischlehrerInnen beraten und unterstützt. Es besteht weiterhin bis zum Abiturjahr die Möglichkeit, die Fächer Mathematik und Naturwissenschaften in französischer Sprache zu belegen.



# Schüler- und Elternrat

Der Schüler- und Elternrat bietet SchülerInnen und Eltern die Möglichkeit, sich innerhalb der demokratisch gewählten Gremien der Schule Gehör zu verschaffen und aktiv an der Schulentwicklung teilzunehmen.



Der Schülerrat wird jährlich gewählt und besteht derzeit aus 36 Mitgliedern. Zu den letzten Projekten zählen:

- ➔ Red Nose Day
- ➔ Wasserspender für die SchülerInnen
- ➔ Neugestaltung des Stundenablaufs
- ➔ Anbau von Obstbäumen auf dem Schulgelände

Im **Elternrat** begegnen sich Eltern aller Klassen. Er setzt wichtige Impulse wie die Finanzierung der ersten elektronischen Tafel. Inzwischen verfügen alle Klassenräume unserer Schule über ein interaktives Whiteboard oder einen Beamer.

Neben Informationsabenden zu Themen wie z.B. Mobbing oder Lernmethoden organisiert der Elternrat **Projekte zugunsten der Schüler** wie den Theoriekurs Fahrschule, ein Außen-Schachfeld, Tischtennis-Tische, Bänke und vieles mehr.

“ Nicht nur das Lernen und Lehren steht im Vordergrund, sondern auch das Miteinander. Das ist es, was die PDS ausmacht! “ Valérie - Mutter

# Organisatorisches

Unterricht und Freizeit sowie Lern- und Arbeitsphasen wechseln einander ab. Sie sind in einen abwechslungsreichen und lernfördernden Tagesablauf eingebettet, der über das Mittagessen hinaus in den Nachmittag reicht. Doppelstunden erleichtern handlungsorientierten Unterricht. Der Lernende steht im Zentrum der Schulorganisation. So sind wir auf einige Merkmale stolz, die nicht in allen Schulen Ostbelgiens selbstverständlich sind:



- Ab dem 1. September arbeiten wir mit einem festen Stundenplan.
- Der Schultag für die SchülerInnen der 1. Stufe endet spätestens 15.35 Uhr.
- Die SchülerInnen der 1. Stufe haben keine Freistunden.
- Wir verfügen über eine abwechslungsreiche und lernförderliche Sportinfrastruktur, die den SchülerInnen teilweise auch in den Mittagspausen zugänglich ist.
- Zusätzlich zu den Sportanimationen können die SchülerInnen während der Mittagszeit auch an anderen Aktivitäten teilnehmen (Chor, Animationen in der Schulmediothek, Kunstprojekt, Stützkurse seitens der Lehrer..).
- Freitags ist für alle Schüler um 14.30 Uhr Schulschluss.
- Nachmittags findet eine 15minütige Pause zwischen der 6. und 7. Stunde statt.

“ Une école où le port du sourire est obligatoire, où le succès est la somme de petits efforts réalisés ensemble jour après jour, où chaque enseignant fait de son mieux pour amener chaque élève vers ce qu'il y a de meilleur pour lui. ”  
F. Henrard - Französischlehrerin

## *Einschreibungen ab sofort möglich*

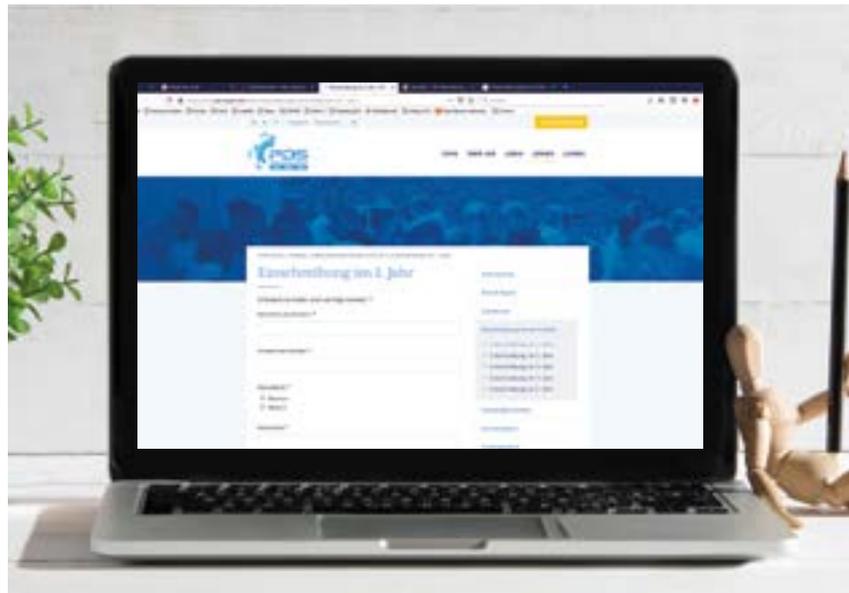
Sollten Sie **über pädagogische Belange sprechen** wollen, die speziell Ihr Kind betreffen, so melden Sie sich bitte telefonisch in unserem Sekretariat unter 087/ 59.89.00 oder schicken Sie eine E-Mail an [info@pds-eupen.be](mailto:info@pds-eupen.be) und hinterlassen dort Ihre Kontaktdaten. Sie erhalten dann schnellstmöglich einen Gesprächstermin mit der Direktion. Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme und stehen Ihnen für Fragen jederzeit gern zur Verfügung.

Anmeldungen sind ab sofort, aufgrund der aktuellen Situation jedoch ausschließlich **auf TERMIN** möglich:

- ➔ bis zum 26. Juni 2020 einschließlich  
von 8.00 bis 16.00 Uhr  
(mittwochs bis 13.00 Uhr)
- ➔ vom 1. bis zum 3. Juli 2020  
von 9.00 bis 17.00 Uhr
- ➔ ab dem 17. August 2020  
von 9.00 bis 17.00 Uhr  
(mittwochs bis 13.00 Uhr)

**Einfach online anmelden:**

[https://www.pds-eupen.be/  
lernen/einschreibungen/](https://www.pds-eupen.be/lernen/einschreibungen/)



## Das Wort den ehemaligen und aktiven SchülerInnen

„ Mir gefällt die Abteilung **Ausdruckskunst** sehr gut, besonders Theater. Es macht echt Spaß und ist sehr  **kreativ**. Mir gefällt es auch, dass wir nur zu neunt sind. Wir verstehen uns alle sehr gut. “

Tabea - 3. Jahr



„ Als Schülerin der PDS haben mir die zahlreichen **Ausflüge** sehr gefallen und mich die Projektstage begeistert. “

Lena -  
Ernährungsberaterin



„ Ich habe an der Pater-Damian-Schule geschätzt, dass jeder Schüler sich im Verlauf seiner Schullaufbahn seine Fächerkombinationen je nach Interesse und individuellen Stärken zusammenstellen konnte. “

Charlotte -  
Surflehrerin

„ Mir hat der **gesamte Rahmen** der Schule, bestehend aus Lehrern, Mitschülern, Infrastruktur und Lehr- und Lerninhalten  **gefallen** und besonders positiv sind mir die wissenschaftlichen Fächer aus der PDS in Erinnerung geblieben, da sie noch heute zur Grundlage meines Psychologiestudiums dienen. “

Charlotte -  
Psychologiestudentin



„ Dank des **differenzierten Französischunterrichtes** ist mir sowohl sozial als auch in Bezug auf mein Studium schnell gelungen, einen Platz nach dem Abitur zu finden. “

Claire - Versicherungs-  
mathematikerin

„An meiner Schule gefällt mir besonders die **Motivation**, mit der die **Lehrer** den Unterricht gestalten.“

Zoé - 4. Jahr

„Beim **Theaterunterricht** kommt es nicht darauf an, wie talentiert du bist, sondern dass du bereit bist dich mit der Zeit zu öffnen und glaube mir, dies hat auch viele Vorteile in anderen Bereichen. Z.B. lernst du spontanes Reagieren und deine Nervosität bei Vorträgen wird immer geringer.“

Catherine - 6. Jahr

„Als Schüler der PDS habe ich immer die **Atmosphäre** in den Fluren geschätzt und den interessanten Unterricht einiger **erfahrener Lehrer**.“

François - Primarschullehrer und Organisationspädagoge

„Ich habe die PDS als eine **offene, strukturierte und freundliche Schule** in Erinnerung, an der Lernen, Freundschaften knüpfen und gemeinsam Projekte gestalten möglich war.“

Deborah - Primarschullehrerin



„Die **Projektarbeitstage** sind für mich das große Highlight des Schuljahres. Man gibt uns das **Vertrauen** eine Projektidee eigenständig auszuarbeiten, die im klassischen Unterricht nicht umsetzbar ist.“

Timo - 6. Jahr

„Ich erinnere mich gerne an die außerschulischen Aktivitäten, besonders die regelmäßigen **sportlichen Veranstaltungen**. Von Staffelmarchen über Volleyballturnier gab es jede Menge sportliche Herausforderungen. Eine **tolle Abwechslung** zum Schulalltag.“

Anne - Doktor der Psychologie

„Die PDS war für mich eine wertvolle Erfahrung, die mich gut auf mein Studium vorbereitet hat und mir viele schöne gemeinsame Momente mit Freunden beschert hat, an die ich immer noch gerne zurückdenke.“

Anouk - Kindergärtnerin





**PATER-DAMIAN-  
SEKUNDARSCHULE**

Kaperberg 2-4,  
4700 Eupen

+32 (0) 87 59 89 00

info@pds-eupen.be

www.pds-eupen.be



---

pater-damian-sekundarschule eupen