

« LEITBILD » (CADRE DE RÉFÉRENCE) DE LA PATER-DAMIAN-SEKUNDARSCHULE

NOUS SOMMES L'ÉCOLE PÈRE-DAMIEN

Nous sommes une communauté qui se fonde sur des valeurs chrétiennes.

- Nous sommes attentifs les uns aux autres dans nos relations et partageons joies et peines, en référence à Jésus-Christ.
- L'école donne sa chance à chacun, en particulier aux élèves qui vivent des situations difficiles.
- Le cours de religion « chrétienne » (catholique + protestante) est un élément constitutif essentiel de notre école. Par ailleurs sont proposées aux élèves des activités telles que des célébrations eucharistiques, des retraites, le pèlerinage solidaire, des voyages à Taizé ...

Nous mettons en place un enseignement qui a pour but l'acquisition de compétences et l'approfondissement du savoir.

- Une formation de base solide est plus importante que l'accumulation d'un savoir détaillé.
- L'école s'oriente de plus en plus vers l'acquisition de compétences spécifiques aux différentes matières ou de compétences transversales.
- Les professeurs mettent au point ensemble, au sein de leurs groupes de travail, les objectifs, les contenus et les critères d'évaluation des cours.

Nous sommes une école ouverte qui se développe en apprenant.

- La PDS s'ouvre à des propositions venant de l'extérieur (visites, excursions, activités sportives, culturelles, échanges ...) pour la construction de son enseignement.
- De nouvelles prises de conscience (venant par exemple de l'évaluation externe, de visites de cours réciproques, de formations continuées) influencent notre conception de la vie scolaire et des cours.
- La PDS s'ouvre aux changements qui marquent le monde de la communication, la vie professionnelle et les écoles supérieures.

Nous encourageons le multilinguisme tout en privilégiant un apprentissage approfondi de la langue allemande.

- À côté des langues obligatoires (allemand, français et anglais) nous proposons également l'apprentissage du néerlandais et du latin.
- La PDS propose des cours de français renforcé ainsi que l'enseignement de certaines branches (par ex. les mathématiques et les sciences naturelles) en langue française.
- L'enseignement des différentes matières sert à l'acquisition de la langue allemande et peut aussi contribuer à l'apprentissage de langues étrangères.

Nous stimulons chaque élève en vue d'un travail et d'un apprentissage autonomes.

- L'élève est amené à prendre la responsabilité de son apprentissage (tenir son journal de classe à jour, faire ses devoirs, disposer du matériel nécessaire, être attentif en classe)
- En début d'année, le professeur informe les élèves des grandes lignes de son cours, des objectifs, des compétences à atteindre et des critères d'évaluation.
- Les parents encouragent leur enfant dans cet effort en communiquant régulièrement avec l'école (par ex. via le journal de classe, la prise de connaissance des travaux, les réunions de parents ...)

Nous conseillons et soutenons au mieux chaque élève selon ses capacités.

- Par un enseignement centré sur l'élève et la diversité des méthodes les professeurs soutiennent au mieux l'apprentissage de chaque élève.
- Nous proposons diverses formules de soutien : l'heure blanche en première année, des explications supplémentaires de la part des professeurs, un rattrapage ciblé, la pédagogie du contrat, « Schüler helfen Schülern », une étude surveillée ...
- Se basant sur l'observation des résultats et des intérêts de l'élève, l'école offre à chaque élève, à termes réguliers, des conseils concernant son orientation, ses choix d'étude ou professionnels. Les parents sont intégrés précocement dans cette réflexion .

Nous contribuons au bien-être de tous les membres de la communauté scolaire.

- La PDS préconise des relations respectueuses entre professeurs, élèves, personnel de l'école et parents.
- Tous les membres de la communauté scolaire veillent à la propreté du cadre de l'école (service en classe, tri des déchets ...) ainsi qu'à une utilisation respectueuse du matériel scolaire.
- La PDS interdit strictement tous les comportements qui renforcent les préjugés et entraînent l'exclusion.

Nous sommes un lieu d'apprentissage de la démocratie.

- L'école soutient le travail des différents organes démocratiques qui fonctionnent en son sein : conseil pédagogique, conseil d'entreprise, comité pour la prévention et la protection au travail, conseil des parents et conseil des élèves.
- Au sein du conseil pédagogique, les représentants des professeurs, des parents et des élèves discutent avec la direction de décisions concernant la vie quotidienne de l'école et son développement.
- Le contenu et la forme de nombreux cours offrent aux élèves l'occasion de se former leur propre opinion, de la défendre et d'apprendre à reconnaître différents fonctionnements sociétaux.

Nous avons pour but de former un jeune autonome, capable d'esprit critique et de jugement, qui soit tolérant envers autrui.

- L'estime de soi et la capacité de s'exprimer sont stimulés, entre autres dans les cours de communication et d'initiation aux médias.
- La PDS souhaite et soutient l'engagement des élèves dans le cadre des cours et en dehors. Elle crée l'espace nécessaire pour cela : conseil des élèves, représentation des élèves au sein du conseil pédagogique, divers projets, chorale, concerts ...)
- L'élève prouve la maturité acquise notamment par la réalisation de son travail de fin d'études.

Nous développons la créativité, l'esprit d'équipe et les capacités communicatives dans différentes situations d'apprentissage.

- Nous proposons des exposés, des travaux de groupes dans le cadre de tous les cours.
- Les cours d'art, de communication et d'initiation aux médias sont obligatoires.
- Des journées de projets et différents projets de classes font partie intégrante du calendrier scolaire.