

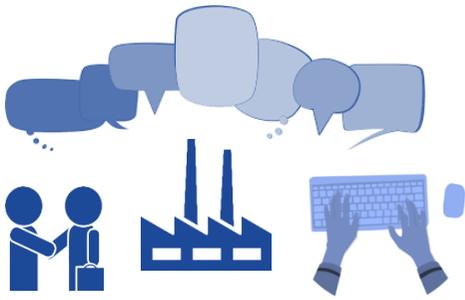
Beschreibung der Wahlfächer für die 2. Stufe



Stand: 26.03.21

Inhaltsverzeichnis nach Schwerpunkten

2. Stufe – Betriebswirtschaft und moderne Sprachen (TB) - NEU.....	3
2. Stufe - Informatik (TÜ).....	4
2. Stufe - Sozial- und Erziehungswissenschaften (TÜ)	6
2. Stufe – Tennis/Naturwissenschaften (TÜ)	10
2. Stufe - Ausdruckskunst (AÜ)	12
2. Stufe - Latein (AÜ)	14
2. Stufe – Naturwissenschaften (AÜ)	15
2. Stufe - Sprachen (AÜ)	18
2. Stufe - Wirtschaftswissenschaften (AÜ).....	20
2. Stufe – Wahlpflichtfächer	22
2. Stufe – Ergänzungswahlfächer	27



NEU

2. Stufe – Betriebswirtschaft und moderne Sprachen (TB)

Zielsetzung des Unterrichts:

Du entdeckst die Geschäftswelt und lernst, wie man die Bedürfnisse und Erwartungen der Kunden erkennt. Du entwickelst professionelle und beziehungsorientierte Einstellungen. Du lernst, die Regeln der Deontologie (Berufsethik) zu respektieren.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Du erwirbst Kenntnisse und Kompetenzen in der Büroverwaltung, indem du mit der Basissoftware arbeitest (Word, Excel und Power Point). Gemeinsam mit deinen Lehrern denkst du über die allgemeine Wirtschaft und unsere Konsumgewohnheiten nach. Du verstehst, wie Unternehmen arbeiten. Eine Einführung in die Buchhaltung und der Kontakt mit auszufüllenden Geschäftsunterlagen sind vorgesehen. Du lernst z.B., wie man Dokumente ablegt, die Post bearbeitet, Bezahlungen verwaltet. Du übst deinen schriftlichen und mündlichen Ausdruck in Deutsch aber auch in den Fremdsprachen. Du verbesserst deinen Wortschatz, insbesondere in Bereichen, die mit Wirtschaft und Sekretariatsarbeit zu tun haben.

Arbeitsweise:

Die Lehrer bieten dir praktische Übungen und verschiedene Besuche in Betrieben und stellen Kontakte zu Unternehmen in der Region her. Die Lehrer werden sich so oft wie möglich an deinem Alltagsleben orientieren und sich nach und nach der Realität der Unternehmen nähern.

Zielpublikum:

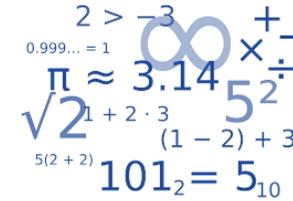
Du magst Sprachen und möchtest später in einem Büro arbeiten? Dann bist du hier richtig!

Du bist organisiert und ordentlich, du arbeitest gewissenhaft und mit Sorgfalt? Dann ist diese Abteilung genau die richtige für dich!

Wenn du an einer Hochschulausbildung in diesem Bereich interessiert bist, bereite dich diese Abteilung gut auf ein Studium in den Bereichen Sekretariatsarbeit, Buchführung oder Handel vor. Alle Masterstudiengänge bleiben natürlich zugänglich!



2. Stufe - Informatik (TÜ)



INFORMATIK (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Im Informatikunterricht erhältst du eine gute Allgemeinbildung im Bereich EDV. Du lernst den Computer kennen, Hardware und Software. Du baust PCs auseinander und du schreibst einfache Programme, z.B. kleine Spiele. Du erstellst schon eigene Webseiten. Du erlernst mehrere Programmiersprachen. Du lernst dabei auch, sehr selbstständig zu werden, die Aktualität zu beobachten und im Team gut mit anderen zusammen zu arbeiten. Der Unterricht ist vielseitig und du kannst darin viel mitentscheiden, musst aber auch viel Verantwortung für deinen eigenen Lernfortschritt übernehmen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Du lernst die Hardware und die Software und eine Menge neuer Begriffe kennen und machst dazu praktische Übungen. Wir informieren uns über die Computergeschichte und halten uns gegenseitig über die aktuellen Entwicklungen auf dem Laufenden. Du schreibst Programme in mehreren Programmiersprachen. Im dritten Jahr sind es grafische Programmiersprachen, in denen man Befehlsblöcke verschiebt (Scratch) oder eine Schildkröte bewegt (XLOGO). Im 4. Jahr sind es Skriptsprachen wie Python. Webseiten erstellen mit HTML und CSS nimmt einen großen Teil vom Unterricht in beiden Jahren ein.

Arbeitsweise:

Im Informatikunterricht arbeitet jeder im eigenen Rhythmus, denn wir haben ein bunt gemischtes Team mit sehr unterschiedlichen Schülertypen und sehr verschiedenen Vorkenntnissen. Daher arbeitest du selbstständig, auf Basis von Arbeitsblättern, Lernvideos und Online-Kursen. Du arbeitest dabei sowohl einzeln als auch gemeinsam mit Partnern oder in Kleingruppen. Du verbesserst auch deine Englischkenntnisse. Tests werden gemeinsam vorbereitet mit Learning Apps und weiteren Tools wie Canva. Der Unterricht setzt voraus, dass du viel Initiative ergreifst, deine Arbeit gut organisieren lernst und dich mitteilst.

Zielpublikum:

Für den Unterricht brauchst du keine Vorkenntnisse. Alle, die Interesse und Motivation mitbringen, sind willkommen. Ein gutes mathematisches Verständnis ist nützlich und hilfreich beim Programmieren. Der Unterricht ist an den 4-Stunden-Unterricht „Umgang mit Anwendungsprogrammen“ gekoppelt.

UMGANG MIT ANWENDUNGSPROGRAMMEN (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Im Bereich Anwendungen lernst du, die gängigen Office-Programme wie WORD, EXCEL und POWERPOINT zu nutzen und du lernst, Informationen im Internet zu suchen, zu prüfen und zu verarbeiten. Du verbesserst dein 10-Finger-Schreiben mit einem Online-Kurs. Du erstellst regelmäßig Präsentationen, Infografiken, Learning Apps und Ähnliches, und lernst dabei die Medienberufe, die Suchmaschinen und das Internet kennen. Wir widmen uns den aktuellen Entwicklungen in der IT-Branche sowie den gesellschaftlichen Folgen der Digitalisierung. Du lernst Fakten prüfen, Texte zusammenfassen, mitdenken, zuhören, vortragen und zusammenarbeiten.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

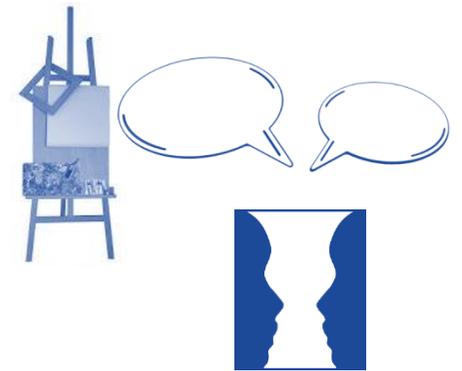
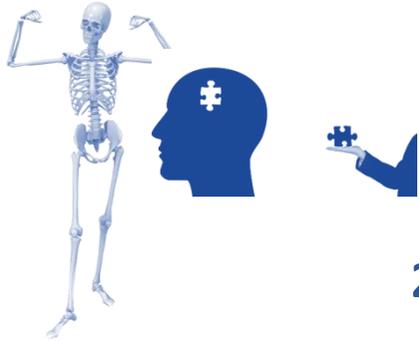
Du lernst die Grundlagen in den verschiedenen Office-Programmen, erst in WORD und POWERPOINT, dann in EXCEL. In WORD lernst du Texte schreiben und formatieren, Titel, Tabellen und Bilder einfügen, Seiten nummerieren, Inhaltsverzeichnisse erstellen usw. Mit dem Programm Tipp10 lernst du online die 10-Finger-Methode. Mit POWERPOINT und mit Canva lernt man eine Präsentation aufbauen, eine Infografik, Zeitleiste oder Mindmap erstellen und etwas dazu vortragen. Dazu muss man auch wissen, wie man Informationen findet, ob sie etwas taugen und wie man sie zusammenfasst. In EXCEL wird in Tabellen gerechnet, hierzu gibt es Formeln und Funktionen, die du anwendest. Später erstellst du mit EXCEL auch Diagramme und Grafiken. Da du viel recherchierst und argumentierst, lernst du, dir eine Meinung zu bilden.

Arbeitsweise:

Du arbeitest teils im eigenen Rhythmus, teils in der Gruppe und meistens sehr selbstständig, auf Basis von Arbeitsblättern, Lernvideos und Online-Kursen. Manchmal arbeiten alle Schüler gemeinsam an demselben Lernzielen (in POWERPOINT), manchmal gibt es gemeinsame Lernzielkontrollen, aber jeder arbeitet im eigenen Rhythmus (in EXCEL). Manchmal arbeitet jeder ganz individuell an seinen Fortschritten (in Daktylo). Es gibt viel Feedback in diesem Unterricht, jede Meinung ist wichtig. Du darfst in einigen Bereichen die Vorgehensweise und die Bewertung mitbestimmen.

Zielpublikum:

Der Unterricht setzt voraus, dass du gern selbstständig arbeitest und nicht oberflächlich bist. Alle sind willkommen. Du solltest einfach offen sein für die Themen und für die Mitschüler. Der Unterricht ist an den 4-Stunden-Informatik-Unterricht gekoppelt.



2. Stufe - Sozial- und Erziehungswissenschaften (TÜ)

HUMANBIOLOGIE (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Der Unterricht vermittelt detaillierte Kenntnisse über die verschiedenen Systeme des menschlichen Körpers und die Wechselwirkungen zwischen diesen Systemen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Du lernst, den Menschen als funktionierenden Organismus mit seinem Atmungs- und Kreislaufsystem, Verdauungsapparat sowie seinem Ausscheidungssystem zu begreifen.

Du lernst die unerlässliche Zelldifferenzierung, die die Funktionalität dieser Systeme ermöglicht, kennen und verstehen.

Du erfährst viel über Fehlverhalten im Alltag, die negative Wirkungen auf diese Systeme hervorrufen können.

Du sicherst dir die erforderlichen biologischen Fachbegriffe, um eine solide Basis für die dritte Stufe zu besitzen.

Arbeitsweise:

Die Lehrervorträge sind so interaktiv wie möglich gestaltet. Um deine Kenntnisse zu vertiefen, wirst du mit den modernen Medien konfrontiert und Referate halten. Du lernst in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten.

Um Zusammenhänge besser zu verstehen erstellst du Mindmaps und Lernplakate.

Laborarbeiten und eventuelle Exkursionen dienen auch dazu, das Erlernete zu verankern.

Zielpublikum:

Der Unterricht ist Pflicht für alle Schüler, die sich für die Abteilung „Sozial- und Erziehungswissenschaften“ entscheiden und kommt für andere Wahlmöglichkeiten nicht in Frage.

AUSDRUCKSTECHNIKEN (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichtes:

Anhand des Erwerbs von Ausdruckstechniken stehen die Förderung der Kreativität und die Entwicklung eines positiven Selbstbildes im Mittelpunkt des Unterrichtes.

Wichtig sind auch die Förderung von sozialen und verbalen Kompetenzen sowie einer wertschätzenden Kommunikation. Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen sind weitere Unterrichtsziele.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Durch den Unterricht kommt ihr mit 4 verschiedenen Bereichen in Kontakt:

- Musik
- Malerei
- Ausdruck durch Bewegung
- verbaler und non-verbaler Ausdruck

Arbeitsweise:

Der Unterricht ermöglicht vor allem die praktische Arbeit in den oben genannten Bereichen. Somit seid ihr dazu eingeladen, euch immer wieder aktiv ins Unterrichtsgeschehen einzubringen. Auf dem Programm steht auch der Besuch von außerschulischen Lernorten (Museen, Galerien, usw.). Diverse praktische Arbeiten, Gruppenarbeiten und Vorträge zu verschiedenen Unterrichtsthemen sind ebenfalls geplant. Außerdem ist projektbasierter Unterricht möglich.

Zielpublikum:

Wenn du dich für die Abteilung "Sozial- und Erziehungswissenschaften" entscheidest, wird erwartet, dass du offen bist für die künstlerischen Ausdrucksformen und -bedürfnisse des Menschen. Lust auf eigenverantwortliches Arbeiten sowie Offenheit für Neues, sind ebenfalls Voraussetzungen, die du mitbringen solltest.

KOMMUNIKATION (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung:

Als Ergänzung zum Deutschunterricht zielt dieser Unterricht darauf ab, deine Fähigkeiten im Bereich der Kommunikation weiterzuentwickeln. Der mündliche Ausdruck steht dabei im Vordergrund. Zahlreiche praktische Übungen sollen das Selbstwertgefühl stärken, aber auch bewusst die soziale und personale Entwicklung fördern.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Der Unterricht beschäftigt sich mit folgenden Themen:

- verbalen und non-verbalen Ausdruck
- Sprache der Medien
- Recherche und der Vortrag
- Erzählung und Beschreibung
- Erklärung und Argumentation
- Zuhören

Arbeitsweise:

Der Kommunikationsunterricht bietet eine angepasste Mischung von methodischen Vorgehensweisen: praktische Übungen, Teamarbeit, Rechercharbeit und Präsentationen.

Zielpublikum:

Wenn du bereit dazu bist, deinen Horizont zu erweitern und dich in den Unterricht einzubringen, bist du herzlich willkommen.

EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOLOGIE UND SOZIALKUNDE (EPS) (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Der EPS - Unterricht möchte dich mit zwei Wissenschaften in Berührung bringen:

- Psychologie, die Wissenschaft vom Verhalten und Erleben

und der

- Soziologie, die Wissenschaft vom Zusammenleben von Menschen in einer Gemeinschaft bzw. in einer Gesellschaft

Durch den Unterricht sollst du eine erste Sensibilität für beide Wissenschaften entwickeln. Dies beinhaltet insbesondere die Förderung einer Beobachtungsgabe und eines Verständnisses sowohl für das menschliche Verhalten als auch für Gesellschaftsphänomene in deinem näheren Umfeld.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Die Themen, die sowohl im 3. und im 4. Jahr behandelt werden, sind sehr nahe an deiner Lebensrealität angelegt:

- Der Jugendliche und das menschliche Verhalten (z.B. psychische Krankheiten bei Jugendlichen, Aggressionen, Frustration)
- Der Jugendliche und die Familie (z.B. Analyse unterschiedlicher Familienmodelle)
- Der Jugendliche und sein soziales Umfeld (z.B. die Gemeinde)
- Der Jugendliche und sein schulisches Umfeld (z.B. Mitbestimmung in der Schule, Funktionsweise einer Schule)

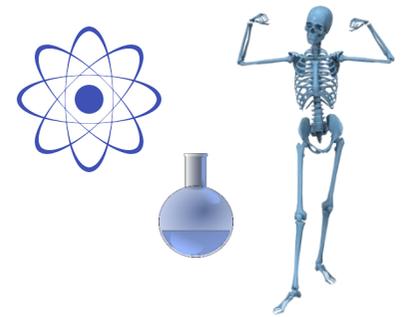
Arbeitsweise:

Der EPS - Unterricht bietet eine angepasste Mischung methodischer Vorgehensweisen:

- Arbeit im Plenum
- Lehrervortrag
- Teamarbeit
- Bearbeitung von Dokumenten
- Rechercharbeit
- Präsentationen

Zielpublikum:

Wenn du dich für den Menschen interessierst, bereit daz bist, deinen Horizont zu erweitern und dich in den Unterricht einzubringen, bist du herzlich willkommen.



2. Stufe – Tennis/Naturwissenschaften (TÜ)

TENNIS (8 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Im Rahmen der Sportabteilung mit Schwerpunkt "Tennis" entwickelst du sowohl deine sportartspezifischen Tenniskenntnisse - individuell und in der Gruppe - als auch deine Persönlichkeit. Deshalb wollen wir dir Werte vermitteln wie Verantwortung, Disziplin, Fleiß, Durchhaltevermögen und Fairness. Anhand dieser Werte sollst du durch Hingabe und Engagement an deiner persönlichen Weiterentwicklung arbeiten. Diese Werte bleiben auch später wichtig.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Angeboten werden 8 Wochenstunden; die wie folgt aufgeteilt sind

- 1 Stunde Trainingslehre
- 2 Stunden Konditionstraining
- 5 spezifische Trainingsstunden Tennis

Im Rahmen der *Trainingslehre* versuchen wir einen Bezug zur Praxis herzustellen und interessante, alltagsrelevante Themen zu behandeln. Der Kompetenzbereich umfasst grundlegende Kenntnisse im Bereich „Sport und Gesundheit“ wie Ernährung, Krafttraining, physische Fähigkeiten, Didaktik und Methodik in Bezug auf die Sportart Tennis, Anatomie, Körperhygiene...

Das *Konditionstraining* sorgt für die nötige Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft, Koordination, Wendigkeit-Gelenkigkeit, Geschicklichkeit ...

Während des *Tennistrainings* werden einerseits die konditionellen und mentalen Fähigkeiten, andererseits alle technischen und taktischen Fertigkeiten geschult. Somit kannst du dich jeweils auf den Freizeitsport als auch auf den Wettkampfsport optimal vorbereiten. Alle tennisspezifischen Schläge werden beim Training verfeinert und, wenn nötig, verbessert. Diese technischen Fertigkeiten, zusammen mit den konditionellen Fähigkeiten, sollen dazu dienen, auf taktischer Ebene offensive Spielzüge zu entwickeln.

Bei ganz besonderen Problemstellungen können wir dir sogar durch „Sophrologie“ oder „Kinesiologie“ über große Stressbelastungen hinweghelfen. Während des dritten und vierten Jahres hast du nach einer zusätzlichen Ausbildung die Möglichkeit, einen **D-TRAINER-SCHEIN** zu erlangen. Dieser Trainerkurs wird durch die Deutschsprachige Gemeinschaft anerkannt und ermöglicht dir, als diplomierter Trainer in den Tennisclubs zu arbeiten. Absoluten Vorrang genießen deine schulischen Leistungen nach dem Motto: „Zuerst die guten Noten und dann das Training“.

Arbeitsweise:

Wir arbeiten im Rahmen der Sportabteilung mit einem Trainer pro Platz. Das ermöglicht eine optimale Differenzierung und eine Berücksichtigung der unterschiedlichen Spielstärken. Dabei können zwei bis vier Spieler einem Platz zugewiesen werden.

Zielpublikum:

Die Abteilung richtet sich an Schüler jeder Spielstärke. Allerdings solltest du vorher schon freizeit- oder leistungssportlich Tennis gespielt haben. Die Trainingsgruppen werden nach den Spielstärken der jeweiligen Schüler eingeteilt. Ein monatlicher Unkostenbeitrag von 175,00€ ist für die Platzmiete, die Trainingsstunden und den Transport Schule-Tennisheim zu zahlen.

2. Stufe - Ausdruckskunst (AÜ)



AUSDRUCKSKUNST – MUSIK (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Der Unterricht vermittelt dir Kompetenzen, die dir ermöglichen, ein breites Spektrum der Musik kennen zu lernen und zusätzlich deine eigenen musikalischen Projekte zu organisieren, sowie deine Stimme richtig einzusetzen. Dabei können andere deiner Talente (turnen/tanzen/rappen/beatboxen) mit in ein Projekt einfließen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

- Vermittlung der Grundlagen der Musik: Stimme, Instrumente, Rhythmus, Musikrichtungen, Einblicke in die klassische Musik sowie in Pop- und Jazzmusik.
- Vermittlung der Grundlagen des körperlichen Ausdrucks (Bodypercussion) und das korrekte Einsingen, Aufwärmen und Schützen der Stimme.
- Notationstechniken und Entwicklung der Notenschrift.
- Analyse und Verständnis der Form und Instrumentierung eines Werkes, auch anhand der Partitur.
- Vermittlung der technischen Grundlagen für die Benutzung eines Computers (bzw. Tablet oder Smartphone) für die Musikproduktion und das Schneiden eines Musikvideos.

Arbeitsweise:

- Vorschläge und Wünsche von Songs werden entgegengenommen, bearbeitet und interpretiert als Gruppe.
- Zusammenarbeit mit anderen Ausdrucksformen und Kursangeboten (Theater, Tanz, Video ...).

Zielpublikum:

Jeder, der sich für Musik interessiert und Lust hat, Neues zu entdecken und lernen, ist herzlich willkommen.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aber gerne willkommen.

Das Fach „Ausdruckskunst – Musik“ ist nur in Kombination mit „Ausdruckskunst – Theater“ wählbar.



AUSDRUCKSKUNST – THEATER (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Du erlernst durch zahlreiche Übungen, körperbewusst zu agieren, durch Bühnenpräsenz und freies Sprechen vor einer Gruppe dein Selbstbewusstsein zu fördern und dich auf neue Perspektiven einzulassen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Theaterspielen fördert viele Kompetenzen. Es baut eine andere Form des Lernens und Miteinanders auf. Durch das Angebot unterschiedlicher Übungen trainierst du deine Wahrnehmung, den Körper, die Stimme, die Sprache und den Ausdruck, die Fantasie, die Einstellung zu Gruppenarbeit oder auch Einzelarbeit sowie die Improvisation. Es werden sprach- und fachkünstlerische Kompetenzen erworben, aber auch Subjekt-, Sozial- und Methodenkompetenzen.

Arbeitsweise:

Bei den Improvisationsübungen geht es um Einfallsreichtum und Schnelligkeit. Du bereitest immer wieder kurze Szenen vor, lernst Text und spielst mit deinen Mitschülern gemeinsam vor. Die Ergebnisse werden vor Mitschülern oder auch größerem Publikum vorgetragen. Du schreibst ebenfalls eigene Szenen zu vorgegebenen Themen und lernst die Geschichte des Theaters kennen.

Zielpublikum:

Jeder, der seine Ausdrucksqualitäten, seine eigenen Stärken entdecken und seine Persönlichkeit entwickeln will, ist herzlich willkommen. Du solltest Freude am bewussten Einsatz von Sprache und Bewegung haben und bereit sein, neue Seiten auszuprobieren.

Das Fach „Ausdruckskunst – Theater“ ist nur in Kombination mit „Ausdruckskunst – Musik“ wählbar.



2. Stufe - Latein (AÜ)

LATEIN (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Das Haus der Grammatik ist halb erbaut: Nun werden alle fehlenden Teile eingebaut, Lücken geschlossen, Inhalte neu in Systeme geordnet. Am Ende der 2. Stufe kennst du die gesamte lateinische Grammatik und bist in der Lage, alleine Originaltexte zu übersetzen, ihren Sinn zu erfassen und mittels deiner Kulturkenntnisse einzuordnen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Nun ist es soweit: Der große Julius Caesar wird zu uns über den Gallischen Krieg sprechen, zahlreiche historische Persönlichkeiten wie Hannibal oder Kaiser Augustus schauen vorbei und wir trennen den Mythos vom historischen Fakt. In der Grammatik vervollständigst du deine Kenntnisse über Satzbau und Formenlehre und trainierst das Erarbeiten lateinischer Texte von der Analyse über die Übersetzung bis hin zum Hintergrundwissen.

Arbeitsweise:

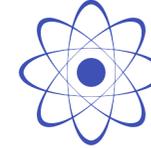
Wir arbeiten viel in Partnerarbeit, nutzen das E-Board und die modernen Medien, Online-Lernen etc. Wir verbinden das Nützliche mit dem Angenehmen und nutzen regelmäßig genau abgestimmte Lernspiele im Unterricht. Außerdem erarbeiten wir jedes Jahr ein Projekt, das wir den Schülern der anderen Jahrgänge vorstellen.

Zielpublikum:

„TENE QUOD BENE: Halte fest, was (dir) guttut.“, so sagt man auf Latein. Du hast im Lateinunterricht dein Glück gefunden? Dann halt es fest. Wenn du weiterhin Spaß am Knobeln hast und dich ausdauernd (in Partnerarbeit) mit Problemlösung beschäftigen kannst, dann bist du hier richtig. Am Ende der 2. Stufe wirst du die gesamte lateinische Grammatik beherrschen, was dir – je nachdem, für welches Studium du dich entscheidest – später sehr nützlich sein kann. Das hier vermittelte Allgemeinwissen und das Logik-Training werden dir in jedem Fall und für jedes Schulfach sehr zugutekommen.



2. Stufe – Naturwissenschaften (AÜ)



NATURWISSENSCHAFTEN (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Unsere moderne Welt konfrontiert uns täglich mit wissenschaftlichen Informationen. Junge Menschen, die sich für ein naturwissenschaftliches Studium interessieren und sich dafür entscheiden, sind sehr gefragt.

Ziel dieses vierstündigen Naturwissenschaftsunterrichts ist es, dir die notwendigen Grundlagen zu vermitteln und dir ein vertieftes Studium der Naturwissenschaften zu ermöglichen. Es ist auch eine Gelegenheit, dich für die naturwissenschaftlichen Phänomene, die uns umgeben, zu öffnen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Biologie: Stoffwechsel und Energieumwandlung, Reproduktion und Vererbung, Struktur und Funktion, Aufnahme und Verarbeitung von Informationen, Entwicklung, Ökologie und Nachhaltigkeit.

Chemie: Struktur der Materie (Beschreibung, Klassifikation), chemische Reaktionen, Beobachtungen, Messungen und Analysen, Chemie und Gesellschaft.

Physik: Kräfte, Gleichgewichte und Bewegungen, Energie und Thermodynamik, Strahlen, Schwingungen und Wellen, Struktur und Eigenschaften der Materie.

Arbeitsweise:

Die Lehrer versuchen, das Thema so interaktiv wie möglich zu vermitteln und wählen viele Beispiele aus dem alltäglichen Leben aus. Wann immer dies möglich ist, führst du Experimente in Gruppen durch. Du wirst lernen, einer Versuchsanleitung zu folgen und einen Bericht zu schreiben.

Zielpublikum:

Du interessierst dich für Naturwissenschaften, du bist neugierig und magst experimentieren, du bist bereit neue Sachen zu entdecken. Dieser Unterricht wird deine Denkweise und deine wissenschaftlichen Kenntnisse fördern und entwickeln.

NATURWISSENSCHAFTEN (6 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Es handelt sich um den Leistungskurs der Naturwissenschaften (Physik, Biologie, Chemie). Dementsprechend möchten wir dich dazu bringen, alles was dich umgibt, nach der naturwissenschaftlichen Vorgehensweise zu hinterfragen. Du solltest dir nicht nur Fragen stellen können, sondern auch dazu Hypothesen formulieren, sie selbst nachweisen, sie auswerten und sie erklären können, um daraus im Idealfall eine Schlussfolgerung zu ziehen.

Wir möchten, dass du am Ende des Jahres die Regeln, die Gefahren und den richtigen Gebrauch des Labormaterials während des Experimentierens beherrschst.

Du solltest kniffligere Aufgaben als die Basisaufgaben eines Kapitels lösen können. Du sollst die Zusammenhänge zwischen den unterschiedlichen Kapiteln erkennen und auch noch nie zuvor gegebene Aufgaben lösen können (oder es auf jeden Fall versuchen).

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Biologie: Stoffwechsel und Energieumwandlung, Reproduktion und Vererbung, Struktur und Funktion (unterschiedliche Systeme und deren Organe, Zellen, Bakterien, Viren...), Aufnahme und Verarbeitung von Informationen, Entwicklung, Ökologie und Nachhaltigkeit.

Chemie: Einleitung zur Chemie (Wichtigkeit, Chemie und Gesellschaft, naturwissenschaftliche Vorgehensweise,...), Sicherheitsvorkehrungen im Labor und im alltäglichen Leben, Klassifizierung von Stoffen (Aufbau der Lebewesen, direkt erkennbare Stoffeigenschaften, Aggregatzustände, Gemische und Reinstoffe, Löslichkeit der Stoffe, pH-Wert, Dichte), Wasserelektrolyse, Atom und Molekül (Modell, Mendeleevtabelle, Größe und Masse, Wertigkeit), Lavoisier- und Proustgesetz, chemische Gleichung, Namenbildung der Mineralstoffe, endotherme und exotherme chemische Reaktionen.

Physik: Kräfte, Gleichgewichte und Bewegungen, Energie und Leistung, Thermodynamik, Strahlen, Schwingungen und Wellen, Struktur und Eigenschaften der Materie.

Arbeitsweise:

So viele Experimente/Versuche wie möglich werden von dir selbst in Gruppen- oder Partnerarbeiten durchgeführt. Du sollst so oft wie möglich eigenständig arbeiten und nach Lösungen suchen. Diskussionsrunden werden über unterschiedliche Themen im Klassenverband organisiert. Kleine Referate werden gehalten. Regelmäßige Tests finden statt, um den Unterrichtsstoff überschaubar zu halten. Der Fokus wird auf die Chemie gelegt, da es der Bereich ist, der im 4. Jahr am meisten auf die Vorkenntnisse zurückgegriffen wird.

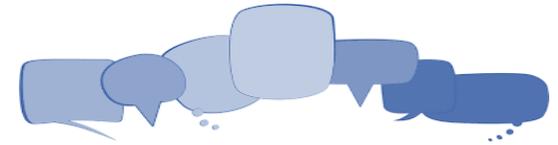
Zielpublikum:

Du interessierst dich für die Naturwissenschaften, auch wenn du im 2. Jahr als Grundwahlfach nicht Naturwissenschaften gewählt hast? Du bist motiviert und neugierig und hast Lust, nach der naturwissenschaftlichen Vorgehensweise zu experimentieren? Du hast Lust auf Herausforderungen und bist hartnäckig? Dann bist du im Naturwissenschaften 6 Unterricht genau richtig.

Zum Lösen von physikalischen Aufgaben wäre es gut, wenn du gewisse mathematische Fähigkeiten mitbringst oder zumindest die benötigte Motivation für ein eventuell höheres Arbeitspensum.

Aus dekretalen Gründen wird der Naturwissenschaften 6 Unterricht nur in deutscher Sprache angeboten.

2. Stufe - Sprachen (AÜ)



NIEDERLÄNDISCH (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichtes:

Du erlernst den Grundwortschatz zum Thema Leben und Alltag sowie die Basis der niederländischen Grammatik. Durch das Einüben kommunikativer Situationen wie Kennenlernen, das Sprechen über Alltagssituationen oder das Äußern der eigenen Meinung erwirbst du die Fähigkeit, dich in der niederländischen Sprache in einfachen und später auch in komplexeren Situationen sowohl schriftlich als auch mündlich zu äußern. Dadurch erlangst du die Fähigkeit, dich über zahlreiche Themen (Alltag, kulturelle Bereiche, Traum, Wunsch, Gefühle ...) fließend zu äußern. Das heißt, dass du sowohl mündlich als auch schriftlich (Briefe, Berichte...) mit „native speakers“ in Kontakt treten, mit ihnen reden und diese auch verstehen kannst. Außerdem erhältst du einen Einblick in die Landeskunde, die ein Verstehen der niederländischen bzw. flämischen Mentalität erleichtert. Dem Unterricht zugrunde liegt das Europäische Sprachprogramm. Allgemeine Zielsetzung des Niederländischunterrichts 4 Stunden liegt in der 2.Stufe beim Erwerb des Sprachniveaus A2 für das Sprechen und Schreiben und B1 für das Lesen und Hören.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Ausarbeitung der Grundlagen in Grammatik, Erweiterung des Wortschatzes mit den sprachspezifischen Eigenheiten und Weiterführung in Landeskunde und die Fallen und Fettnäpfchen, die die Sprache für Deutschsprachige und/oder Französischsprachige bereithält.

Arbeitsweise:

Neben den Lehrbüchern, die zur Verfügung stehen, werden auch Zeitungen, Zeitschriften, aktuelle Texte, literarische Texte, Filme und Lesebücher, aber auch Kurzvorträge, Debatten und die Arbeit mit modernen Medien in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit in den Unterricht integriert.

Zielpublikum:

Wenn du sprachbegeistert bist und neugierig auf die dritte Landessprache, dann bist du hier richtig. Wenn du Spaß am Spracherwerb hast und die Herausforderung suchst, eine Sprache zu erlernen, zu der der Zugang erst einmal leicht ist (um sich dann aber stetig zu vertiefen), wenn du dich für unsere flämischen Mitmenschen und niederländischen Nachbarn interessierst, dann ist die Sprachenabteilung der perfekte Ort für dich. Wenn du bereit bist, regelmäßig zu lernen und motiviert bist, aktiv am Unterricht teilzunehmen sowie die neue Sprache auch eigenverantwortlich zu pflegen, wenn du gerne mündlich und schriftlich kommunizierst, solltest du dich für diese Abteilung entscheiden.

Dieser Unterricht ist nur in Kombination mit dem Unterricht „Spanisch 2 Stunden“ wählbar.

NEU

SPANISCH (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Der Spanischunterricht öffnet dir das Tor zur Welt. Deshalb bieten wir dir die Möglichkeit, anhand dieses Angebots ein wenig von diesem sonnigen und exotischen spanischen Flair mitzubekommen. Die Entdeckung einer anderen Kultur hilft dir auch, dir deiner eigenen Kultur bewusst zu werden. Somit stellt das Kennenlernen der Mentalitäten und der Traditionen einen wesentlichen Bestandteil des Kurses dar.

Dieser Unterricht ermöglicht es dir, dich in Gegenwart einer spanischsprechenden Person angemessen zu verständigen und zu verhalten.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Zusätzlich zu den üblichen Sprachkenntnissen erwirbst du grundlegende sprachliche Fähigkeiten, um dich mündlich und schriftlich auszudrücken. Wie man sich vorstellt und wie man "Hallo" sagt, sind natürlich die ersten Dinge, die du lernst. So erwirbst du zu Beginn einen Grundwortschatz und grammatikalische Basiskenntnisse, die du kontinuierlich erweitern wirst.

Arbeitsweise:

Neben der Bearbeitung von Dokumenten werden wir auch digital bzw. audiovisuell unterwegs sein.

Die vier Kompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) werden regelmäßig geübt, um den sprachlichen bzw. kommunikativen Herausforderungen gerecht zu werden.

Die Arbeit ist in Lerneinheiten unterteilt, die jeweils die Kompetenzen, die Grammatik, den Wortschatz und das zu erreichende Ziel beinhalten.

Zielpublikum:

Wenn du Sprachen magst und die spanische Kultur dich anzieht, zögere nicht, die Abteilung Sprachen zu wählen, in der du dich entfalten und deinen Horizont erweitern kannst. Da der Unterricht auf Anfänger ausgerichtet ist, sind alle Schüler willkommen!

Dieser Unterricht ist nur in Kombination mit dem Unterricht „Niederländisch 4 Stunden“ wählbar.



2. Stufe - Wirtschaftswissenschaften (AÜ)



WIRTSCHAFT (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichtes:

In diesem Unterricht sollte dein Interesse für wirtschaftliche, gesellschaftliche und aktuelle Themen sowie deren Zusammenhänge untereinander geweckt werden.

Du wirst vertraut gemacht mit dem Fachwortschatz, der allgemeinen Buchführung, der Betriebswirtschaft sowie alltäglichen, wirtschaftlichen und lebensnahen Themen, damit du die Welt, in der du lebst, besser verstehst.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Im dritten Jahr drehen sich die Themen insbesondere um den Haushalt und die Unternehmen. Folgende Kapitel stehen auf dem Programm:

- Das wirtschaftliche Problem: Wie befriedige ich unbegrenzte Bedürfnisse anhand begrenzter Mittel?
- Die Produktion in den Unternehmen: Wie kann ein Unternehmen seine Produktivität steigern? Welche Methoden können hier angewandt werden?
- Die Geschichte des Geldes: Wie und wann ist Geld entstanden? Welche Zahlungsmöglichkeiten gibt es?
- Die Einkünfte der Haushalte: Hier sprechen wir die Einkünfte der Arbeit, die sozialen und außergewöhnlichen Einkünfte sowie die des angelegten Geldes an. Welche Art der Einkünfte gibt es?
- Der Haushalt und das Sparen: Wie investiert man sein Geld gewinnbringend? Welche Spar- und Investitionsmöglichkeiten gibt es? Wie errechnet man die Zinsen?
- Die Grundlagen der Buchführung: Der Schüler erhält erste Einblicke in die Buchführung eines Unternehmens.

Im vierten Jahr steht das Unternehmen im Zentrum des Unterrichts:

- Das Unternehmen im Wirtschaftskreislauf: Welche Verbindungen bestehen zwischen Unternehmen, Haushalten, Staat und Banken?
- Die Organisation des Unternehmens: Welche Unternehmensarten gibt es? Welche Ziele verfolgen sie? Wie sind sie organisiert?
- Die Identifizierung der Unternehmen: Was zeichnet ein Unternehmen aus und wie unterscheidet es sich von anderen? Welche Merkmale hat ein Einzelunternehmen, eine Gesellschaft?
- Die Gründung des Unternehmens: Welche Formalitäten gilt es zu erfüllen? Wie stelle ich einen Businessplan auf? Wie finanziere ich mein Unternehmen?
- Außerdem wird im 4. Jahr die Buchführung vertieft: Die Schüler werden mit Bilanzen, Konten und Kontenplan sowie mit der Betriebsergebnisrechnung vertraut gemacht (Verbuchung von Käufen und Verkäufen, Mehrwertsteuer, Preisermäßigungen, Gewinn- oder Verlustbestimmung...).

Arbeitsweise:

Die Vermittlung des Stoffes geschieht auf vielfältige Weise: Unternehmensbesuch, Internetrecherche, Gruppenarbeit, Präsentationen, Filme, Texte, praktische Übungen am PC, Vorträge von außenstehenden Experten, Zusammenhänge erkennen, verstehen und verdeutlichen...

Zielpublikum:

Du bist wirtschaftsinteressiert und neugierig? Du interessierst dich für wirtschaftliche, aktuelle, gesellschaftliche Themen und bist bereit, diese offen und kritisch von verschiedenen Perspektiven aus zu beleuchten? Dann bist du herzlich willkommen.

2. Stufe – Wahlpflichtfächer

FRANZÖSISCH (4 STUNDEN/WOCHE)

Kategorie 1

Zielsetzung des Unterrichts:

Die Zielsetzung des Französischunterrichtes in der Deutschsprachigen Gemeinschaft ist, mit Erhalt des Abiturdiploms das durch den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) beschriebene Niveau B2 zu erreichen. Das **Niveau B2** wird auch „fortgeschrittenes“ oder „unabhängiges“ Niveau genannt. Es handelt sich dabei um das Level, das die Universitäten im französischsprachigen Belgien erwarten.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Die Aneignung einer Sprache umfasst die Aneignung verschiedener Kompetenzen: Hörverständnis, Leseverständnis, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und die Aneignung sprachlicher Mittel (Grammatik, Wortschatz, Satzlehre, Rechtschreibung).

Arbeitsweise:

Durch die strikte Einhaltung des Rahmenplans des Französischunterrichts der deutschsprachigen Gemeinschaft helfen dir die Lehrer, Fortschritte zu machen, indem sie dir einen Unterricht anbieten, der auf der Arbeit der vier Kompetenzen basieren. Von Zeit zu Zeit sind grammatikalische und lexikalische Erklärungen notwendig, damit du bis zum Ende des 6. Jahres das gewünschte Niveau erreichst.

Zielpublikum:

Jeder deutschsprachige Schüler, der die französische Sprache lernen möchte und mit Hilfe dieser Sprache kommunizieren will, so dass er/sie in der Lage sein wird, ein weiterführendes Studium in französischer Sprache anzugehen, ist hier an der richtigen Stelle.

Kategorie 2

Zielsetzung des Unterrichts:

Die Zielsetzung des Französischunterrichtes in der Deutschsprachigen Gemeinschaft ist, mit Erhalt des Abiturdiploms das durch den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) beschriebene Niveau B2 zu erreichen. Das Niveau B2 wird auch „fortgeschrittenes“ oder „unabhängiges“ Niveau genannt. Es handelt sich dabei um das Level, das die Universitäten im französischsprachigen Belgien erwarten. In dieser Gruppe der **Kategorie2** erwirbst du **mehr Kompetenzen** und erreichst meist das **Niveau B2+**.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Die Aneignung einer Sprache umfasst die Aneignung verschiedener Kompetenzen: Hörverständnis, Leseverständnis, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck, sowie die Aneignung sprachlicher Mittel (Grammatik, Wortschatz, Satzlehre, Rechtschreibung).

Arbeitsweise:

Durch vertiefte Arbeit an audiovisuellen und schriftlichen Dokumenten erwirbst du Kenntnisse, die es dir ermöglichen, am Ende des 6. Jahres über das Niveau B2+ hinauszugehen. Eine genauere Analyse der Sprache wird dir angeboten. An allen vier Kompetenzen wird regelmäßig gearbeitet. Besonderer Wert wird auf die Anreicherung des Wortschatzes gelegt, die zu einer präziseren Ausdrucksfähigkeit führt. Auch das Lesen von Kurzgeschichten oder Romanen, die dem Niveau der Klasse angepasst sind, wird angeboten.

Zielpublikum:

Wenn du Vorkenntnisse in Französisch hast, weil du in einem familiär- oder sozial gemischten Sprachumfeld lebst und deine Sprachkenntnisse vertiefen und erweitern möchtest, bist du hier richtig.

Kategorie 3

Zielsetzung des Unterrichts:

Die Zielsetzung des Französischunterrichtes in der Deutschsprachigen Gemeinschaft ist, das mit Erhalt des Abiturdiploms durch den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS) beschriebene Niveau B2 zu erreichen. Das Niveau B2 wird auch „fortgeschrittenes“ oder „unabhängiges“ Niveau genannt. Es handelt sich dabei um das Level, das die Universitäten im französischsprachigen Belgien erwarten. In dieser Gruppe der **Kategorie3** erwirbst du **mehr Kompetenzen** und erreichst meist das **Niveau C1**.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Die Aneignung einer Sprache umfasst die Aneignung verschiedener Kompetenzen: Hörverständnis, Leseverständnis, mündlicher Ausdruck, schriftlicher Ausdruck und die Aneignung sprachlicher Mittel (Grammatik, Wortschatz, Satzlehre, Rechtschreibung). In diesem Unterricht werden zahlreiche kulturelle Aspekte im Zusammenhang mit der Sprache behandelt, indem man mehr an literarischen Texten arbeitet.

Arbeitsweise:

Auf Grundlage deiner Sprachkenntnisse schlägt der Lehrer Texte vor, die sich auf die französische Kultur beziehen, und regt dich zur Vertiefung deines Wortschatzes an. Beispielsweise können leicht komplexe Zeitungsartikel, literarische Texte und interessante Filme verwendet werden, um Klassendiskussionen zu initiieren oder dir beim Argumentieren zu helfen. Der Lehrer schlägt dir Lektüren vor, ihr trainiert diese zu analysieren und verwendet sie für die Arbeit am mündlichen und schriftlichen Ausdruck.

Zielpublikum:

Du möchtest deine Sprachkenntnisse vertiefen, um verschiedene anspruchsvollere Seiten der französischen Kultur erfassen zu können? Dann ist die Kategorie C genau richtig. Du musst über gute Sprachkenntnisse verfügen, um in dieser Gruppe folgen zu können, denn sie ist in erster Linie für Jugendliche gedacht, die zweisprachig sind (oder zweisprachig werden wollen).

MATHEMATIK (4 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Der Mathematikunterricht befähigt dich dazu, mathematische Beziehungen in deiner Umwelt zu erkennen und Probleme mit mathematischen Mitteln zu lösen. Du lernst, Probleme zu erfassen, nach Lösungen zu suchen, mit anderen Ideen auszutauschen, zu vergleichen, zu argumentieren und zu korrigieren. Ziel ist es, dass du mathematische Verfahren, Begriffe und Zusammenhänge nicht nur anwendest, sondern auch inhaltlich verstehst.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Der Schwerpunkt im Mathematikunterricht liegt in der Förderung der Kernkompetenzen Darstellungen verwenden, Kommunizieren, Argumentieren, Probleme lösen, Strukturieren und Modellbildung.

Die inhaltsbezogenen Kompetenzen sind in folgende Bereiche eingeteilt: Arithmetik und Algebra, Analysis, euklidische und analytische Geometrie und Stochastik.

Arbeitsweise:

Der Grundkurs (4 Stunden pro Woche) hat zwei vorrangige Ziele: zum einen dein Interesse zu wecken und zum anderen soll dir ein Grundverständnis mathematischer Zusammenhänge vermittelt werden.

Wir erarbeiten grundlegende mathematische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Die Gesetze, Regeln und Eigenschaften werden nicht alle bewiesen, aber mithilfe von Beispielen entdeckt und veranschaulicht. Auch im Grundkurs wird von dir erwartet, dass du die Theorie, vor allem Definitionen und Formeln, gründlich kennst. Die zur Verfügung gestellten Übungen sind zahlreich und abwechslungsreich, mit einem zugänglichen Schwierigkeitsgrad. Der Unterricht ist allerdings so ausgelegt, dass du dich, wenn du in Mathematik begabt bist, in manchen Momenten an komplexere Anwendungen und Berechnungen wagen kannst. Für alle Schüler ist ein regelmäßiges Arbeiten in der Klasse und zu Hause erforderlich, um das algebraische Rechnen gut zu beherrschen, das in der 3. Stufe benötigt wird und um sich mit den verschiedenen mathematischen Überlegungen zu familiarisieren, die im Laufe der Schullaufbahn auftauchen.

Es wird sowohl im Klassenverband, als auch in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gearbeitet.

Zielpublikum:

Wenn du 4 Wochenstunden Mathematik wählst, dann ist dies in der Voraussicht, für die 3. Stufe 3 oder 5 Stunden Mathematik pro Woche zu wählen.

MATHEMATIK (6 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Der Mathematikunterricht befähigt dich dazu, mathematische Beziehungen in deiner Umwelt zu erkennen und Probleme mit mathematischen Mitteln zu lösen. Du lernst, Probleme zu erfassen, nach Lösungen zu suchen, mit anderen Ideen auszutauschen, zu vergleichen, zu argumentieren und zu korrigieren. Ziel ist es, dass du mathematische Verfahren, Begriffe und Zusammenhänge nicht nur anwendest, sondern auch inhaltlich verstehst.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Der Schwerpunkt im Mathematikunterricht liegt in der Förderung der Kernkompetenzen Darstellungen verwenden, Kommunizieren, Argumentieren, Probleme lösen, Strukturieren und Modellbildung.

Die inhaltsbezogenen Kompetenzen sind in folgende Bereiche eingeteilt: Arithmetik und Algebra, Analysis, euklidische und analytische Geometrie und Stochastik.

Arbeitsweise:

Der Leistungskurs (6 Stunden pro Woche) richtet sich an dich, wenn du eine vertiefte Ausbildung erfahren und dich systematisch mit wesentlichen Inhalten, Theorien und Modellen befassen möchtest. Der Leistungskurs privilegiert einen intensiveren Theoriebezug (mit Beweisen), sowie vertiefte mathematische Methoden, auch unter Einsatz technischer Werkzeuge. Das Modellieren nimmt einen wichtigen Platz ein. Die Hauptunterschiede zum Grundkurs sind der Schwierigkeitsgrad, die Offenheit der Aufgabenstellung, die Anforderungen der Selbständigkeit bei der Bearbeitung der Aufgaben und der Umgang mit den bereitgestellten Werkzeugen (zum Beispiel mit dem Taschenrechner oder mit Computerprogrammen wie Excel und Geogebra) und Informationen.

Es wird sowohl im Klassenverband, als auch in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gearbeitet.

Zielpublikum:

Wenn du 6 Wochenstunden Mathematik wählst, dann ist es in der Voraussicht, für die 3. Stufe 5 oder 7 Stunden Mathematik pro Woche zu wählen. Sehr wichtig ist, dass du Freude an der Mathematik hast und Interesse sowie Durchhaltevermögen an kniffligen Übungen zeigst.

2. Stufe – Ergänzungswahlfächer

INFORMATIK (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichts:

Das Wahlfach Informatik bietet die Möglichkeit, die Grundlagen der Bürosoftware zu beherrschen. Wir arbeiten dabei mit den Programmen von Microsoft Office. Du arbeitest mit dem Textverarbeitungsprogramm WORD und der Präsentationssoftware POWERPOINT im 3. Jahr und mit dem Tabellenkalkulationsprogramm EXCEL im 4. Jahr. Der Unterricht funktioniert nach dem Motto „learning by doing“.

Außerdem wirst du Informationen selbstständig im Internet suchen, sie prüfen und verarbeiten. Du lernst auch die Verhaltensregeln im Internet kennen und machst regelmäßig kleine und größere Präsentationen.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

In WORD lernst du Texte schreiben und formatieren, Titel, Tabellen und Bilder einfügen, Seiten nummerieren, Inhaltsverzeichnisse erstellen usw. In POWERPOINT lernst du eine Präsentation aufbauen und etwas vortragen. Dazu musst du auch wissen, wie man Informationen im Internet findet, ob sie etwas taugen und wie man sie zusammenfasst. Du lernst auch die Netiquette kennen, damit du die Umgangsformen im Netz, z.B. beim Verfassen von Mails, beherrschst. In EXCEL wird in Tabellen gerechnet, dabei gilt es Formeln und Funktionen zu verwenden. Später erstellst du mit EXCEL auch Diagramme und Grafiken.

Arbeitsweise:

Du arbeitest von Anfang an sehr selbstständig, d.h. dass du mit Hilfe des Lehrers in kleineren Projekten und Gruppenarbeiten, in Übungen sowie Internetrecherchen deine Fähigkeiten in WORD, EXCEL und POWERPOINT aufbaust und weiterentwickelst.

Jeder arbeitet im eigenen Rhythmus.

Es gibt gemeinsame Lernzielkontrollen, wenn alle Schüler eine Lerneinheit abgeschlossen haben.

Zielpublikum:

Der Unterricht setzt voraus, dass du gern selbstständig arbeitest, neugierig bist und deine Kompetenzen in WORD, EXCEL und POWERPOINT erweitern möchtest.

NIEDERLÄNDISCH (2 STUNDEN/WOCHE)

Zielsetzung des Unterrichtes:

Du erlernst den Grundwortschatz zum Thema Leben und Alltag sowie die Basis der niederländischen Grammatik. Durch das Einüben kommunikativer Situationen wie Kennenlernen, das Sprechen über Alltagssituationen oder das Äußern der eigenen Meinung, erwirbst du die Fähigkeit, dich in der niederländischen Sprache in einfachen Situationen sowohl schriftlich als auch mündlich zu äußern. Dadurch wirst du dich über Themen wie deine eigene Person, deine Familie, deine Freunde, deinen Alltag und vieles mehr ohne große Probleme unterhalten können.

Außerdem erhältst du einen kleinen Einblick in die Landeskunde und die Umgangssprache.

Dem Unterricht zugrunde liegt das Europäische Sprachprogramm. Allgemeine Zielsetzung des Niederländischunterrichts 2 Stunden liegt in der 2. Stufe bei dem Erwerb des Sprachniveaus A1 für das Sprechen und Schreiben und A2 für das Lesen und Hören.

Unterrichtsinhalte und Kompetenzen:

Ausarbeitung der Grundlagen in Grammatik, Erlernen des Wortschatzes und Einblick in Landeskunde, Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben in einfachen und alltäglichen Situationen üben.

Arbeitsweise:

Neben den Lehrbüchern, die zur Verfügung stehen, werden gegebenenfalls Zeitungen, Zeitschriften, aktuelle Texte, Filme, sowie Kurzvorträge und die Arbeit mit modernen Medien in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit in den Unterricht eingebunden.

Es wird vor allem Nachdruck auf eine korrekte schriftliche (Rechtschreibung) und mündliche (Aussprache, Satzbau usw.) Sprache gelegt.

Zielpublikum:

Wenn du sprachbegeistert bist und neugierig auf die dritte Landessprache, dann bist du hier richtig. Wenn du Spaß am Spracherwerb hast und die Herausforderung suchst, eine Sprache zu erlernen, zu der der Zugang erst einmal leicht ist (um sich dann aber stetig zu vertiefen), wenn du dich für unsere flämischen Mitmenschen und niederländischen Nachbarn interessierst, dann ist die Sprachenabteilung der perfekte Ort für dich.

Wenn du bereit bist, regelmäßig zu lernen und motiviert bist, aktiv am Unterricht teilzunehmen sowie die neue Sprache auch eigenverantwortlich zu pflegen, wenn du gerne mündlich und schriftlich kommunizierst, solltest du dich für diese Abteilung entscheiden.

NOUVEAU

ALLEMAND « RENFORCEMENT » (2 HEURES / SEMAINE)

But du cours :

Devant la difficulté que certains élèves plutôt francophones rencontrent pour pouvoir suivre avec succès certains cours, dans lesquels la langue allemande est le principal vecteur des connaissances (histoire, géographie, religion, etc.), le conseil pédagogique a décidé de proposer deux heures de soutien par semaine pour aider ces élèves à continuer à progresser dans leur maîtrise de l'allemand tout en gardant confiance en eux.

Contenus et compétences du cours :

Le cours est centré sur les difficultés rencontrées par les élèves. Il peut faire l'objet d'une collaboration active avec les professeurs d'allemand respectifs et les professeurs des autres branches, s'orienter vers l'approfondissement de connaissances langagières et vers l'explication de matières mal comprises à cause du manque de maîtrise de la langue d'enseignement.

Une approche du vocabulaire spécifique utilisé dans les cours autres que l'allemand est également envisageable.

Stratégies pédagogiques :

Ce cours un peu « à la carte » est avant tout centré sur les besoins des élèves. Si la taille du groupe le permet, on pourra travailler de manière individuelle et différenciée avec les élèves.

Les quatre compétences langagières peuvent naturellement être exercées en fonction des lacunes rencontrées. Des exercices supplémentaires ciblés et des explications plus personnalisées peuvent être donnés.

Ce cours peut aussi permettre aux enfants plutôt francophones de poser des questions, en toute confiance, de demander des explications dans un autre contexte que celui du cours « officiel » et éventuellement de recevoir des explications mieux adaptées à leur niveau d'allemand.

Public cible :

Ce cours s'adresse à des élèves francophones qui n'ont pas encore atteint un niveau d'allemand satisfaisant pour pouvoir suivre facilement les cours en troisième année. Deux heures d'allemand supplémentaires peuvent constituer une véritable aide et un bon soutien.